

自分を信じて「夢だった保育士」に挑む、 新卒1年目のリアルストーリー。GlobalKids

語り手 プロフィール

Tさん 取材日：2026/8/13

- ・4年制大学 / 2026年3月卒
- ・グローバルキッズ西大島園 / 保育士
- ・2歳児クラス担任 / 先輩（正職員・パート職員）と一緒に複数担任体制



｜【原点と決意】 祖母・叔母への憧れと保育士への思い

妹や年下のお世話好きが保育士を目指した原点。

祖母・叔母も保育士で尊敬の存在だったこともあり、**中学生の頃から保育士一筋**でした。
夢だった保育士になったことを報告すると「似合っているね」と言われ嬉しかったです。

1回目の保育所実習では保育現場のリアルを知り、厳しさ・難しさに自信を失いかけた時も。
幼稚園への就職も視野にいれながら取り組んだ2回目の保育所実習で、
自由保育の魅力に惹かれたことで、保育士としての就職を再決意しました。



｜【グローバルキッズ西大島園】 日常のあたたかい関わり



グローバルキッズ西大島園を一言で言うと、
明るく風通しが良く、**子どもも職員も笑顔の絶えない保育園**。

子ども一人ひとりの笑顔を引き出し、どの子も自己肯定感が高められるように
日々、**丁寧な保育**を実践しています。

実際に入社して感じたことは、日々の保育の中で、子どもの「やりたい・やりたくない」
という気持ちを尊重した工夫が多いこと。一人ひとりの発達段階や、その日の気持ちに
合わせてあたたかな関わりができることは魅力の一つです。

不安や失敗があっても、先輩がすぐにフォローしてくれるため、
安心して新しい挑戦もできています。

先輩方とともに、子どもたちの成長をすぐそばで見守り、
喜びを分かち合える最高の環境が整っています！

｜【1年目の軌跡】 4月～8月の成長ステップ — 1人ひとりにあわせたOJT研修 —

4月 ▶ スタート

関わりメインから挑戦！

先輩がフォローしてくれる安心感もあり、
4月2週目から連絡帳、中旬から週案、下旬
から週リーダーにも挑戦！子どもの姿を見
て、先輩と一緒にルールを作ったり、保育
士になった実感が沸いた1か月でした。

5・6月 ▶▶ 成長

相談しながら業務幅拡大！

週案を立てる際に晴・雨で2パターンの活動を
考えることや、保護者対応の工夫など、新し
く覚えることもたくさん。改めて子ども理解
の大切さを感じました。少しずつ自信もつい
て、隔週で週リーダーも担当しました。

7・8月 ▶▶▶ 活躍

専門性を磨き任される存在へ！

排泄の自立に向け、本格的に取り組む子も
増えてきたことで、より専門性も必要に。
一人ひとりの発達に合わせた対応を心が
け、信頼される保育者を目指したいと思っ
ようになりました。

■メンターの存在

2歳児ペアの先輩がメンター。
いつも優しく声をかけてくれて
日常業務で困ることはありません。



■雰囲気

休憩時も楽しく会話。
1歳上の先輩もいて、
同じ世代だからこそ気軽に相談も。



■ICT活用

ほぼすべての帳票は、タブレット
で対応可能。入力も修正もスミ
ズで作業効率が格段にアップ。

■残業・持ち帰り

ほとんど残業もなく、持ち帰り業
務はゼロ！お互いにフォローし合うこ
とで業務時間内で完結できます。

｜【施設長より】 メッセージ

■4月から見守ってきて・・・

社会人としての新生活、初めて経験することも多く、
大変さを感じる時期もあったと思いますが、乗り越えて頑張っている姿があります。
新卒だからと焦らず、難しいことは周りに頼りながら、
やってみたいことには積極的にチャレンジしてほしい。
この1年間は、子どもとともに成長を楽しんでくれることを願っています。



｜【私の就職活動】 100園検索🔍移動時間を活用！

情報収集

登校時間が1時間半あったため、**毎日の移動時間で少しずつ情報収集**。【東京 保育園】で検索を
して自宅から通える範囲かを基準に取捨選択していきました。

見学した園数

トータル100園ほどの情報を見た中で、2つの事業者の保育園を見学しました。勤務環境や保育士
としてのキャリアを積むことができる制度も重視しながら見学園を決めました。

見学園の絞り方

ホームページの情報量が多いところは信頼できると思い、見学園の候補にしていました。最終的
に、**掲載されている写真**から園の雰囲気を感じ、フィーリングが合うところに絞りました。

見学で見るポイント

実習の経験から、**施設長や主任、リーダーの方の雰囲気 = 園全体の雰囲気**に繋がると考えていた
ため、話しやすく安心できるかどうか、働くことを想定して見ていたポイントです。

グローバルキッズ 入社の決め手

3園見学して、どの園も雰囲気が良かったから。また、大学で学んだ**【保育環境によって子ども
の主体性が変わる】**ことが、見学を通じて体现されていると感じたからです。

